

Cours 2 – Niveau débutant - Partie 1 : Pékin

Préparation au cours numéro 3

1. Décomposition des caractères

Retenir les caractères chinois peut être particulièrement difficile. Afin de simplifier votre apprentissage, vous pouvez décomposer le caractère et y trouver, parfois, une logique. Dans le cas contraire, la décomposition vous servira de moyen mnémotechnique.

Exemple avec 家 jia, la famille : 宀 le toit, 豕 le cochon.

Aussi, voici quelques "clés", à savoir des parties de sinogrammes chinois qui vous aideront à décomposer de plus gros sinogrammes. Ils ont un sens profond mais, pour la plupart, ne peuvent pas être utilisés seuls.

心 : le coeur

手 : la main

灬 : le feu

氵 : l'eau

扌 : la main

艹 : les herbes

马 : le cheval

车 : la voiture

木 : l'arbre

宀 : le toit

↑ : le coeur

亻 : l'homme

月 : la lune

日 : le soleil

女 : la femme

口 : la bouche

门 : la porte

Autre exemple de décomposition de caractère :

森 ⇨ 木 : un arbre, 林 : des bois, 森 des multitudes d'arbres (forêt)
mù lín sēn

2. S'entraîner à l'écriture des caractères :

Pour débiter l'apprentissage des caractères, il est important de les écrire plusieurs fois. Ma technique ? Essayez de les écrire au moins 10 fois chacun pendant 7 jours. Ensuite vous pourrez les écrire par "automatisme". Pour les écrire, il suffit de suivre ce type de grille, sans oublier l'ordre d'écriture de chaque caractère (voir cours numéro 1 : <http://cest-du-chinois.wifeo.com/lecon-de-chinois-niveau-debutant.php>) :

人																				
她																				

FICHE RECAPITULATIVE du cours numéro 2

- Apprendre à décomposer les caractères.
- S'entraîner à écrire les caractères

Et, pour les plus motivés :

Depuis plusieurs semaines, je prépare un dossier complet de 19 pages au format PDF afin de vous expliquer comment bien écrire les caractères chinois.

Il comporte :

- 18 exemples de phrases / expressions
- 50 caractères
- 140 lignes d'écriture

Il est désormais disponible dans la boutique du site (2.99€ TTC). Pour y accéder, allez dans le menu déroulant de l'Accueil.